



# **FORMACIÓN DE AGENTES EN DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL: Una Experiencia en la Ruta Lenca de Honduras**

**Serie**  
**Buenas Prácticas**  
**de Gestión Municipal**  
**No. 13**



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN HONDURAS



*Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras*

Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras.

Formación de Agentes en Desarrollo Económico Local: Una Experiencia en la Ruta Lenca de Honduras. 1ª.--ed.--Tegucigalpa, Honduras. 2009.  
Imprenta: Industria Litográfica Máxima. 14 p.

Desarrollo económico local/formación/desarrollo de capacidades locales.

Copyright © 2009

Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras.

Tegucigalpa, Honduras.

Tel. 232-2344, 232-2247

E-mail. pfm@aecid.hn

Documento elaborado Por: Blanca Maribel Almendares.

Revisión y Edición: M.Sc. Alma Maribel Suazo Madrid, Coordinadora PFM/AECID/AMHON.

Se autoriza su reproducción parcial o total con fines de estudio, divulgación, aplicación o réplica.

Se hace esta segunda impresión de 500 ejemplares de la colección de ***Buenas Prácticas de Gestión Municipal*** con el proposito de que el Programa Nacional Fortalecimiento de la Gestión Urbana de los Centros Históricos (PGU) y el Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras (PFM), los utilicen en acciones y procesos de capacitación en los territorios en que intervienen.

## ***Datos Generales de la Práctica***

**Nombre de la Práctica:** Formación de Agentes en Desarrollo Económico Local: Una Experiencia en La Ruta Lenca.

**Período durante el que se ejecutó:** Junio 2008 a febrero del 2009.

**Lugares donde se experimentó y validó:** Municipios de Comayagua; Santa Rosa de Copan; La Esperanza, Intibucá y Mancomunidad COLOSUCA.

## *Descripción Resumida de la Práctica*

La formación de Agentes en Desarrollo Económico Local consistió en la realización de un diplomado concebido como un proceso formativo dinámico y oportuno, orientado a fortalecer las capacidades del recurso humano de los sectores clave de los territorios de la Ruta Lenca.

La formación se hizo efectiva con apoyo del Proyecto “Promoción del Desarrollo Económico Local en La Ruta Lenca,” que financió los cinco módulos de capacitación, la guía metodológica para la facilitación del proceso, el apoyo a los participantes y al equipo de facilitación.

En cada territorio donde se aplicó, la estrategia contó con el involucramiento directo de actores representativos de los sectores público y privado y representó un espacio de promoción, incidencia e impulso del desarrollo económico local. En el proceso se formaron 48 personas como promotores del Desarrollo Económico Local (DEL), en una proporción de 12 ciudadanos por cada municipio participante.

El Diplomado ha generado capacidades locales en desarrollo económico local, y el diseño de una estrategia de desarrollo económico municipal, tomando como insumo las potencialidades de cada territorio y los conocimientos adquiridos en el proceso formativo.

## ***El Problema o la Necesidad Atendida***

La constante innovación ha provocado la pérdida de la diversidad cultural de la etnia lenca. Esta situación limita la preservación de su cultura, de sus valores y tradiciones ancestrales, el aprovechamiento de los recursos y potencialidades de cada territorio, sin dejar de lado que la actividad turística, de creciente desarrollo en la región, tiene como importante sustento la riqueza cultural de algunos de sus municipios y por lo tanto del patrimonio cultural Lenca.



La mayoría de gobiernos locales e instituciones que intentan abordar esta problemática, en el marco de la lucha contra la pobreza, requieren aumentar el conocimiento, instrumentos, recursos y estrategias para encaminar el logro de sus objetivos.

El problema se centra en la falta de capacidades locales para emprender procesos de desarrollo económico local, así como el poco avance y voluntad política hacia el proceso de descentralización de competencias y recursos, entre otros aspectos.

## ***La Población Meta o Participante***

- El grupo de participantes en el Diplomado estuvo formado por personas con un perfil diverso al igual que los sectores de donde proceden. Su composición y procedencia fue la siguiente:
- Dos técnicos/as del municipio involucrados en desarrollo local o con capacidades de impulsarlo desde sus puestos de trabajo.
- Dos representantes de sociedad civil.
- Dos representantes de la Cámara de Comercio o empresarios/as involucrados/as en el proceso.
- Dos personas de la universidad o del Sector Académico de la zona.
- Cuatro personas que se encontraran en situación de paro laboral (sin trabajo) y que mostraran aptitudes para que después de recibir la formación pudieran ser contratadas para trabajar en una Unidad de Gestión de Desarrollo Económico.

Al final se formaron 48 técnicos/as: 11 de Santa Rosa de Copan; 12 de La Esperanza, Intibucá; 12 de la Mancomunidad COLOSUCA; y 13 de Comayagua.

En el proceso de selección de participantes se aplicó la política de género del “Proyecto Ruta Lenca” que promueve las oportunidades sociales, económicas y culturales de hombres y mujeres. Al final participaron en el proceso formativo un 70% de mujeres y 30% de hombres.

## ***El Contexto en que se Realizó la Práctica***

Los municipios en los que se desarrolló esta práctica presentan las siguientes características:

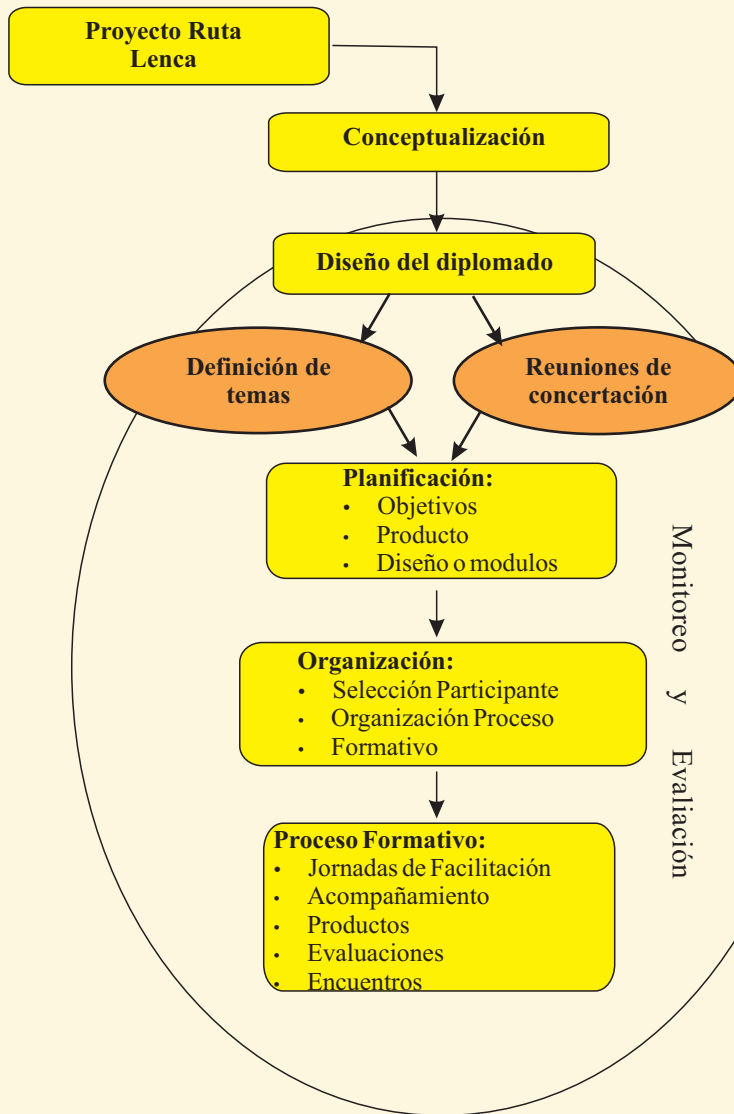
- Potencial turístico, cultural y oportunidades para emprender acciones de desarrollo económico local.
- Municipios que convergen en una misma ruta, con características similares y preservación de cultura nativa.
- La realidad cultural y en concreto, de la etnia lenca, la preservación de esta. cultura, de sus valores y tradiciones ancestrales, es el elemento primordial en la conformación de la identidad lenca, nexo común en todos los territorios.
- Voluntad política de los gobiernos y aliados locales para coordinar la implementación del diplomado y proyectos en cada territorio.
- Toma de decisiones mediante procesos de consulta con actores de cada territorio.
- Un soporte institucional, económico y técnico por parte de la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) PFM/AECID y Bidasoa- Activa.
- Una entidad ejecutora del Diplomado, responsable de la elaboración de los módulos y del proceso formativo.

## *Proceso Aplicado*

- **Conceptualización.** En este momento se define cómo promocionar el DEL, qué hacer y con quién hacerlo. Es donde el proceso formativo toma la modalidad de Diplomado y se define su duración y el contenido de cada módulo.
- **Diseño del Diplomado.** En esta etapa se define la temática mediante consulta con actores locales para priorizar temas de interés local. También se realizan reuniones de concertación a nivel institucional, para revisar el contenido modular.
- **Planificación.** Aquí se formulan los objetivos; se definen los productos y resultados del proceso formativo y se diseñan y diagraman los módulos.
- **Organización.** Incluye la selección de participantes mediante una evaluación previa que consiste en la revisión de hojas de vida, valoración de la experiencia, aplicación de una prueba/examen y entrevista. También contempla la organización del proceso formativo, a través de un calendario por territorio y una guía metodológica por cada módulo.
- **Proceso Formativo.** Consta de Jornadas de facilitación, desarrolladas cada quince días, los viernes y sábados, de manera simultánea en los cuatro territorios; acompañamiento y apoyo técnico con la coordinación del proyecto Ruta Lenca y ANED-consultores; generación de productos durante el proceso formativo (diagnóstico, estrategia DEL y proyecto final) mediante aplicación de conocimientos; evaluaciones de aprendizaje realizadas durante las jornadas de facilitación y al finalizar cada módulo, así como encuentros regionales para intercambiar experiencias y dar los primeros pasos para crear una estrategia regional.
- **Monitoreo y Evaluación.** Consisten en la activación de mecanismos para verificar el cumplimiento de objetivos y metas.



## ***Ilustración del Proceso***



## ***Principales Actores Participantes***

<b>ACTORES</b>	<b>APORTES</b>
Asociación de Municipios de Honduras (AMHON)	Coordinación y administración del proceso, generación de condiciones para desarrollo de jornadas de capacitación.
Agencia de Desarrollo Económico Local (BIDASOA).	Formulador del proyecto y gestor de fondos ante el Gobierno Vasco para el desarrollo del Diplomado.
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).	Apoyo técnico y financiero para la formación de especialistas promotores en Desarrollo Económico Local.
Alcaldías municipales de Santa Rosa de Copán, Comayagua, Intibucá, La Esperanza, y la Mancomunidad COLOSUCA.	Apoyo al proceso formativo mediante financiamiento de actividades y participación en espacios de exposiciones de desarrollo económico local.
Participantes: Representantes de los sectores de cada territorio.	Participación en la formación sobre Desarrollo Económico Local.
Fundación Comayagua Activa para el Desarrollo Económico Local (FCA).	Facilitación de espacio para talleres de formación y coordinación de actividades en Desarrollo Económico Local.
Agencia de Desarrollo Estratégico Local de Santa Rosa (ADELSAR).	Facilitación de espacio físico para talleres de formación y coordinación de actividades en Desarrollo Económico Local.
Unidad Técnica Intermunicipal (UTI) COLOSUCA.	Facilitación de espacio para talleres de formación y coordinación de actividades en Desarrollo Económico Local.
Espacio Regional de Concertación (ERC) de Intibucá.	Facilitación de espacio físico para talleres de formación.
Asesores Nacionales Especializados en Desarrollo (ANED).	Responsables del diseño, validación y facilitación, del Plan de Formación; y darle contenido a los temas concertados con los actores de los territorios.

## ***Principales Productos y Resultados***

- Cinco módulos de capacitación elaborados, diagramados, validados, ajustados y aplicados durante el proceso formativo.
- 60 jornadas presenciales de formación en Desarrollo Económico Local impartidas en cada uno de los cuatro territorios.
- Un evento de socialización de avances del proceso de implementación en Desarrollo Económico Local.
- El 100% de los participantes acreditados con un certificado y diploma como promotores del Desarrollo Económico Local.
- 48 personas formadas como promotores en Desarrollo Económico Local, con competencias teórico-prácticas para aplicarlas en sus respectivos territorios.
- Cuatro estrategias de desarrollo económico, una por territorio, formuladas en el Diplomado.
- Formulados 10 proyectos finales aplicando los conocimientos adquiridos enmarcados en la estrategia DEL formulada y en los planes de desarrollo municipal.
- Promotores de DEL incorporados en las comisiones ciudadanas de Desarrollo Económico en los cuatro territorios.
- Sensibilizados actores locales con la ejecución de actividades extracurriculares (paneles, conferencias, foros, firma de pactos políticos), que despertaron el interés de los involucrados para trabajar en Desarrollo Económico Local.
- Aplicado proceso dirigido a actores locales de sectores clave, potenciando la promoción del Desarrollo Económico Local.

## *Efectos e Impactos*

- Fortalecimiento de capacidades en los municipios, a través de un programa formativo en Desarrollo Económico Local.
- Motivación al trabajo participativo y grupal mediante la integración de todo el grupo en la planificación y ejecución de trabajos académicos.
- Reactivación de comisiones ciudadanas de Desarrollo Económico Local, tomando conciencia sobre su situación actual, formulando una visión de futuro y realizando procesos que contribuyen al desarrollo económico local.
- Revisión por el departamento de docencia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, de los módulos y guía metodológica generados por el Diplomado con vistas a una posible acreditación a nivel superior.
- Participación de actores clave de los territorios, testimoniando y compartiendo mediante foros, conferencias y paneles, experiencias y expectativas en relación al Desarrollo Económico Local.
- Intercambio de experiencias y conocimientos en torno al proceso formativo y la situación de desarrollo económico de los cuatro territorios.



## *Condiciones Necesarias para el Éxito*

- Apoyo técnico y financiero de instituciones nacionales y cooperantes internacionales.
- Participación, disposición, persistencia, permanencia, perfil de ingreso y compromiso de los participantes.
- Aliados locales dispuestos a contribuir en el desarrollo de las jornadas de capacitación.
- Que los y las participantes del Diplomado residan en cada uno de los territorios.
- El nivel académico y conocimiento de diversos temas de los/as participantes, para generar mayor discusión en el tema de DEL.
- Respeto y adaptación a las características étnicas y culturales de los participantes y a las condiciones de los territorios.
- Un plan de capacitación construido sobre un diagnóstico, y concertado entre las partes involucradas en procesos de desarrollo económico de los territorios.
- Comunicación fluida con los aliados locales de los territorios, con el fin de informar y coordinar acciones de DEL en los territorios.
- Reuniones de retroalimentación y planificación conjunta por parte de los facilitadores.
- Preparación previa del equipo de facilitadores en torno a los objetivos, contenidos y abordaje metodológico de los módulos, garantizando claridad, consistencia y dominio de los temas.



- Un equipo facilitador con conocimientos integrados de pedagogía y experiencia en desarrollo económico, dispuestos a formar a los promotores en DEL.
- Visitas de seguimiento por parte de las entidades coresponsables del proceso formativo.
- Ordenación del proceso formativo mediante las jornadas de facilitación, sesiones de apoyo, actividades extracurriculares y trabajos prácticos.

## *Recomendaciones para la Adopción, Adaptación y/o Aplicación*

- Manejar o medir los tiempos requeridos entre un módulo y otro con el propósito de lograr la finalización de los trabajos prácticos correspondientes a cada módulo, ya que en este proceso faltó tiempo intermedio para concluir trabajos.
- Valorar la incorporación de facilitadores residentes en las zonas, bajo la expectativa que pueden tener mayor conocimiento de la situación local necesaria para el análisis, la reflexión y generación de productos aplicados.
- Trabajar más de cerca con los gobiernos locales para lograr su empoderamiento y la institucionalización del tema, de manera que su involucramiento en estos procesos no sólo sea como un actor más o como invitado en algunas actividades por parte de los cooperantes, sino como el actor principal e impulsor de estos procesos.
- Hacer gestiones con las universidades para que retomen el proceso formativo y que se pueda implementar un programa de formación en Desarrollo Económico Local dentro de su pensum académico.

La Presente publicación terminó de imprimirse en los talleres de "Industria Litográfica Máxima", de Tegucigalpa, Honduras en el mes de mayo de 2010. El tiraje de la segunda edición consta de 500 ejemplares.





*Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal  
y Desarrollo Local en Honduras*