



# **VIVERO DE EMPRESAS EN LA ESCUELA TALLER DE COMAYAGUA**

**Serie**  
**Buenas Prácticas**  
**de Gestión Municipal**  
**No. 14**



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN HONDURAS



*Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras*

Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y  
Desarrollo Local en Honduras.

Vivero de Empresas en la Escuela Taller de  
Comayagua. 1ª.--ed.--Tegucigalpa, Honduras. 2009.  
Imprenta: Industria Litográfica Máxima. 12 p.

Formación Técnica/desarrollo empresarial.

Copyright© 2009

Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras.

Tegucigalpa, Honduras.

Tel. 232-2344, 232-2247

E-mail. pfm@aecid.hn

Documento elaborado Por: Blanca Maribel Almendares.

Revisión y Edición: M.Sc. Alma Maribel Suazo Madrid, Coordinadora PFM/AECID/AMHON.

Se autoriza su reproducción parcial o total con fines de estudio, divulgación, aplicación o  
réplica.

Se hace esta segunda impresión de 500 ejemplares de la  
colección de ***Buenas Prácticas de Gestión Municipal***  
con el proposito de que el Programa Nacional  
Fortalecimiento de la Gestión Urbana de los Centros  
Históricos (PGU) y el Programa Fortalecimiento del  
Régimen Municipal y Desarrollo Local en Honduras  
(PFM), los utilicen en acciones y procesos de  
capacitación en los territorios en que intervienen.

## ***Datos Generales de la Práctica***

**Nombre de la Práctica:** Vivero de Empresas en la Escuela Taller de Comayagua.

**Período durante el que se ejecutó:** Octubre 2007 a julio del 2008.

**Lugar donde se experimentó validó:** Municipio de Comayagua.

## *Descripción Resumida de la Práctica*

La Escuela Taller de Comayagua (ETC) es una institución de educación técnica vocacional en oficios relacionados con la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad orientada a formar a jóvenes, mujeres y hombres, de escasos recursos económicos, para su inserción laboral y social. El centro de formación cuenta con el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

La Escuela desarrolla una iniciativa denominada “Vivero de Empresas”, que consiste en un programa empresarial para las personas egresadas de las áreas de forja (soldadura), carpintería, electricidad, artesanías y albañilería.

La iniciativa contempla un programa formativo de siete módulos que contienen temas como: simulación de una microempresa; liderazgo empresarial; el plan de negocios; administración empresarial y gestión financiera; feria de productos; presentación de planes de negocios y diagnóstico de continuación.

Un vivero de empresas, también conocido como incubadora de empresas, es una estrategia que ayuda en el proceso de crear nuevos negocios rentables.

Mediante esta iniciativa se logró la incubación de cinco microempresas, cada una de ellas integrada por profesionales del mismo oficio, las cuales ofrecen servicios de electricidad, soldadura, carpintería y artesanías. Las personas participantes reciben asesoría técnica y empresarial de la Escuela Taller que, a la vez, les facilita equipo, herramientas, materiales y un espacio físico para instalar sus unidades productivas.

El objetivo de esta práctica consiste en desarrollar habilidades y conocimientos empresariales para fomentar un espíritu emprendedor y facilitar la inserción laboral y/o generación de ingresos de los y las participantes.

El programa del Vivero se desarrolla en tres etapas: Pre-incubación, incubación y post-incubación.

En la pre-incubación los alumnos/as reciben capacitación empresarial y participan en una Feria donde venden productos y servicios y aplican los principales conocimientos que aprendieron en la formación.

Durante la incubación, los y las empresarias egresadas de La Escuela Taller de Comayagua (ETC) venden productos y servicios a través de un taller y tienda que funciona dentro de la Escuela y de la Fundación Comayagua Colonial.

Los ingresos de las ventas son repartidos entre los socios, dejando un porcentaje de los mismos a la Escuela Taller, para cubrir en parte los gastos administrativos que demanda el mantenimiento del programa y como un costo fijo que permita acercar a los participantes a las responsabilidades de la vida real empresarial.

En la Post-incubación, cuando los y las empresarias salen del programa, con las ganancias que les sirven como capital semilla, forman su propia empresa o le dan continuidad a la ya existente en el vivero.

Los microempresarios de la Escuela Taller están preparados para desempeñar cualquier trabajo solicitado en las áreas de su competencia, cumpliendo con todos los estándares de calidad requeridos. Ellos y ellas obtienen una certificación del Centro Asesor para el Desarrollo de Recursos Humanos (CADERH), la cual es respaldada por la Comisión Nacional para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal (CONEANFO).

## ***El Problema o la Necesidad Atendida***

El municipio de Comayagua cuenta con un número elevado de jóvenes con escasos recursos económicos y expuestos a ser excluidos de la sociedad, por no tener la oportunidad de emplearse en un trabajo digno. Esta situación conlleva al desequilibrio económico de los jóvenes que en ocasiones se les motiva a involucrarse o insertarse en organizaciones ilícitas.

Para ayudar a resolver esta problemática la Escuela Taller de Comayagua ha diseñado un programa formativo en diversos oficios, con la intención de procurar el emprendimiento y que los/las egresados/as sean empleadores y no empleados/as en oficios alternativos y con potencial de desarrollo en el municipio.

Para ello, la Escuela Taller forma a jóvenes en las áreas de carpintería, forja (soldadura), electricidad, albañilería y artesanías.

## ***La Población Meta o Participante***

El Vivero de Empresas empezó el 7 de enero del 2008, con un programa formativo donde participaron 40 jóvenes egresados de la Escuela Taller en edades que oscilan entre 17 y 24 años, de los cuales 26 pasaron a conformar las cinco microempresas.

Estos/as jóvenes se caracterizan por haber mostrado una actitud de mucho esfuerzo, motivación y compromiso de aprender durante la etapa de formación empresarial, al grado de llegar a ser de los mejores en el programa.

El Vivero consiste en la integración de los jóvenes recién egresados de la Escuela Taller que en algún momento estuvieron en riesgo social por encontrarse desempleados y que se ganaron la oportunidad de formarse y establecer su propia empresa.

Los participantes del vivero no sólo están capacitados con su formación técnico empresarial, también cuentan con experiencia real en ejecución de obras y servicios, pues la Escuela Taller interviene en proyectos de construcción que forman parte de sus actividades en centro histórico de Comayagua. Esta interacción con la práctica garantiza una buena expectativa de competitividad ante los egresados de otras Instituciones e incluso frente otras microempresas ya consolidadas en la ciudad.

### ***El Contexto en que se Realizó la Práctica***

El municipio de Comayagua, donde se desarrolló la práctica, se encuentra ubicado en el centro de Honduras, a pocas horas de la capital del país y dispone de potencial y oportunidades para emprender negocios. La cabecera municipal dispone de una rica herencia colonial y dispone de un plan de restauración del centro histórico para desarrollar el turismo cultural. Su esplendor arquitectónico la ha convertido en una ciudad visitada por turistas nacionales e internacionales.

Comayagua cuenta con un alto porcentaje de población joven con deseos de superación y necesidad de trabajo. Al mismo tiempo cuenta con una alta demanda de productos y servicios en las áreas de forja (soldadura), albañilería, electricidad, carpintería, artesanías, y con una oferta que todavía es limitada.

Como respuesta inicial a esta problemática surgió el apoyo técnico, financiero e instalaciones de la Escuela Taller de Comayagua, desde donde se impulsa un vivero de empresas diseñado para jóvenes egresados de una formación técnico ocupacional. Este centro de formación funciona con el respaldo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la municipalidad de Comayagua, así como de otras instituciones públicas y privadas.

Este Centro ha puesto a disposición de los jóvenes egresados, el uso de sus equipos e instalaciones para la fabricación y venta de productos y servicios con asesoría en manejo de microempresas.

## ***Proceso Aplicado***

### **Etapas de Investigación**

- a. Navegación en la WEB: Estudio de viveros de empresas en España, México, América Latina.
- b. Estudio de “incubadoras de empresas” en los EE.UU.
- c. Estudio de las etapas de la incubadora de empresas y los temas de formación.
- d. Realización de visitas: A Bidasoa Activa en el país Vasco, España; a las Naciones Unidas en Tegucigalpa; y a microempresas de la Colonia Divina Providencia en Amarateca, Tegucigalpa, Honduras.

### **Etapas de Formación en la Escuela Taller:**

El ciclo formativo comprende períodos que oscilan entre uno y dos años, dependiendo de las características de los planes de estudio de cada área académica.

### **Etapas de Pre-Incubación**

- a. Cursos y talleres formativos.
- b. Elaboración de sus primeros productos para vender.
- c. Feria de productos que coincide con la Feria de Comayagua.
- d. Presentación de planes de negocios y diagnóstico de continuación (entrevistas y encuestas para identificar como seguir).

### **Etapas de Incubación**

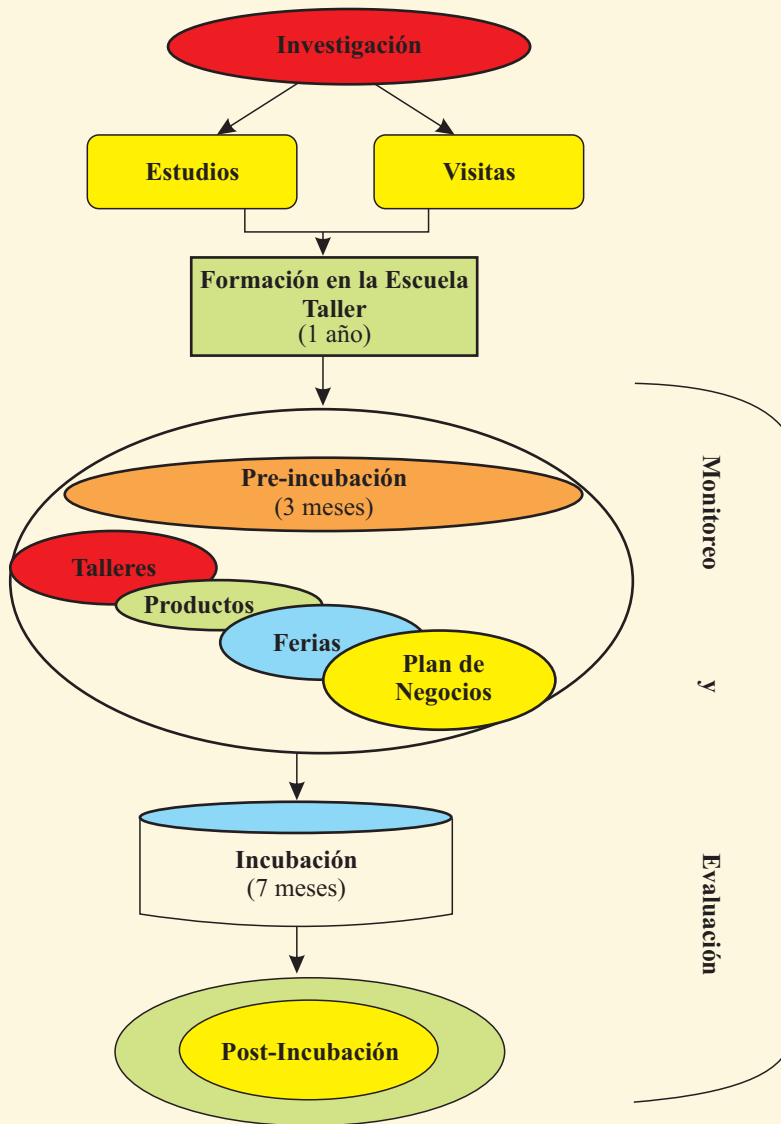
- a. Trabajo en las instalaciones.
- b. Compra de materiales.
- c. Mantenimiento de equipo de la microempresa.
- d. Gestión de financiamiento.
- e. Trabajos administrativos.

### **Etapas de Post-Incubación**

- a. Monitoreo.
- b. Evaluación.



## ***Ilustración del Proceso***



## *Principales Actores Participantes*

| ACTORES   | APORTES  |
|---|--|
| Escuela Taller de Comayagua (ETC).  | Forma técnicamente y en condiciones de equidad a jóvenes de escasos recursos económicos y en riesgo de exclusión social.<br>Lanza al mercado laboral a jóvenes preparados que producen con lo que aprenden y generan ingresos para ellos y sus familias. |
| Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.                   | Apoyo técnico y financiero para la formación de jóvenes y la incubación de empresas.   |
| Alcaldía Municipal.   | Apoyo de la Corporación Municipal en pleno.<br>Firma de convenios con las instituciones cooperantes al proyecto.<br>Aporte de espacio físico para la Escuela Taller.   |
| CONEANFO  | Orienta y coordina la educación no formal para incorporar a la población excluida a los procesos de desarrollo integral.   |
| Centro Nacional de Educación para el Trabajo (CENET).                               | Promueve la formación empresarial y procesos de desarrollo, mediante la educación para el trabajo.<br>Desarrolla los módulos de formación y orienta a los jóvenes en todo el proceso de formación empresarial.   |
| Participantes: Jóvenes con limitaciones económicas y en riesgo de exclusión social. | Sujetos protagónicos de la iniciativa empresarial.<br>Disponibilidad para formarse en un técnico ocupacional.<br>Socios de las empresas constituidas.  |
| Agencia de Cooperación Alemana (GTZ).   | Proporcionando facilitadores para impartir temas de capacitación como: habilidades para el trabajo; orientación vocacional - ocupacional-emprendedora; y competencias socio - ocupacionales.   |
| CADERH  | Certifica todo el proceso formativo de los jóvenes emprendedores.  |
| INFOP   | Apoyo en la formación ocupacional de los y las jóvenes.  |

## ***Principales Productos y Resultados***

- El municipio de Comayagua cuenta con capacidades para satisfacer demandas de servicios y productos de forja (soldadura), electricidad, artesanía, carpintería y albañilería, dentro y fuera del municipio.
- 26 jóvenes del municipio de Comayagua se insertan en el sector microempresarial, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.
- Creadas y en funcionamiento cinco microempresas con capacidad para competir con productos y servicios de calidad y satisfacer las necesidades de la ciudadanía, la industria y la construcción de Comayagua.



## *Efectos e Impactos*

- Inserción de jóvenes en el mercado laboral con experiencia en la ejecución de obras y servicios en las áreas de construcción y rehabilitación.
- Generación de empleo y auto-empleo a través de la organización de microempresas.
- Generación de empleo en el municipio, a través de la potenciación de oficios alternativos vinculados con el patrimonio cultural del municipio/ciudad.



## *Condiciones Necesarias para el Éxito*

- Disponibilidad de apoyo técnico, financiero e infraestructura.
- Existencia de un ambiente de generación de desarrollo económico en un sector productivo nuevo como es el aprovechamiento del patrimonio cultural.
- Disponibilidad de un administrador para manejar la gestación del proyecto.
- Presencia de una Escuela Taller que brinde formación ocupacional a jóvenes de escasos recursos económicos y en riesgo social.



- Oferta de un programa formativo y de asesoría técnica para el seguimiento empresarial a los jóvenes participantes que han obtenido educación ocupacional en la Escuela Taller.
- Asesoría técnica a los nuevos emprendedores, en el manejo de la microempresa y en elaboración de productos y/o servicios.
- Apertura de las instituciones de apoyo y cooperantes, para facilitar el proceso de formación y financiar el Vivero.
- Disponibilidad de personal capacitado y con experiencia, para formar a los nuevos emprendedores.
- Disponibilidad de equipo, herramientas y espacio físico en las instalaciones de la Escuela Taller, por un período no menor de un año, con el objetivo de facilitar la capitalización a las microempresas del Vivero.

## *Recomendaciones para la Adopción, Adaptación y/o Aplicación*

- Es esencial mantener los principios de participación, funcionalidad y flexibilidad.
- En una posible réplica de esta práctica se recomienda contar con el personal capacitado en las diferentes áreas de trabajo para evitar retrasos en los procesos de desarrollo empresarial.
- Contar con un estudio de mercado laboral para identificar las nuevas áreas de formación que debe incorporar la Escuela Taller.
- Es necesaria la existencia de una oferta educativa ocupacional, ya que se considera un elemento fundamental para la incubación de estas empresas.
- Elaborar un diagnóstico de necesidades de emprendimiento para determinar las áreas productivas débiles y proponer su fortalecimiento.



- Los presupuestos se deben elaborar tomando en cuenta las fluctuaciones de los precios en el mercado.
- Debe existir, de forma permanente, un seguimiento y monitoreo de todo el proceso de formación y emprendimiento empresarial.
- Trabajar con gente madura, capacitada y con deseos de superación.
- La equidad de género debe considerarse un eje transversal indispensable en toda práctica o proyecto.
- Debe formarse a la gente para brindar servicios y/o productos de calidad y mantener satisfechos a los clientes.

La Presente publicación terminó de imprimirse en los talleres de "Industria Litográfica Máxima", de Tegucigalpa, Honduras en el mes de mayo de 2010. El tiraje de la segunda edición consta de 500 ejemplares.



*Programa Fortalecimiento del Régimen Municipal  
y Desarrollo Local en Honduras*

